

学校教育目標		心豊かにたくましく生きる長江っ子の育成												
a ミッション	「学んでよかった」「学ばせてよかった」と思える品格ある日本一の学校				a ビジョン	○質の高い教育を展開する学校 ○夢と志をもち、学び続ける児童と教職員が育つ学校				○環境が整備され、うるおいと規律ある美しい学校 ○保護者や地域とともに歩み、信頼される学校				
評価計画					自己評価					学校関係者評価			改善計画	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
確かな学力の向上	自ら学び、学力を向上させる教育活動を推進する。	自ら考え、課題を解決する力の育成	学びのすべを活用し、「かかわりあう授業」を工夫する。 課題発見・解決学習に関する児童アンケートにおける各項目肯定的な回答の割合 思考力・表現力が向上した児童の割合	80% 80%	81.5% 84.5%		104% 104%	A A	○児童アンケートで肯定的回答81.5%（「学びのすべ活用」84%）今後も「学びのすべ」を活用し、自ら考え、課題解決する児童を育成していく。 ▲課題発見・解決学習の、情報収集に対する意識に課題がある。主体的に情報を集められる工夫が必要である。 ○思考力・表現力の向上 84.5%の児童	○		○	目標・取組ともに充実している。このまま継続してほしい。 あまり評価や達成値ばかりにとらわれることなく取り組んでほしい。	単元の導入において、学習課題を児童とともに設定し、課題解決に向けて児童が主体的に取り組むことができるような魅力的な単元作りをしていく。
豊かな心の育成	道徳性豊かな子どもを育成する。	「長江小文化（規律ある美しいしぐさや言葉遣い）」の継承、活用	児童会活動と連携し、生活目標を周知・徹底する。 あいさつ、言葉遣い、移動の仕方について強化週間を設定し、徹底して指導する。 「あいさつ・言葉遣い・移動」について、教職員による肯定的評価の割合	1学期75% 2学期80% 3学期85%	65		86%	B	○「あいさつ」88% ○「言葉遣い」67% ○話し方81% ; ▲名前の呼び方53% 授業時間外での名前の呼び捨てをする場合も多い課題がある。 ▲「移動」38% 学級集団での移動はよいが、休憩時間など個人での移動の場合に課題が大きい。	○		○	場に応じた言葉遣いや移動の仕方ができるようになってほしい。 あまり四角四面な指導ではなく、自然体でできるようになってほしい。	「さん・君」をつけて呼び、ていねいな言葉遣いをする大切さについて意識を高めていく。 どのような場面でも正しい「移動」の仕方ができるように指導する。そのために、教師が声かけや肯定的評価をていねいに行う。
健やかな体の育成	健康の増進と体力の向上を図る	基礎的な体力・運動能力の育成	業間体育の内容を精選・工夫し、年間を通じて実施する。 新体力テスト課題種目（1種目）で全国平均記録以上を達成した人数	1学期50人 2学期75人	65人		130%	A	○「目標50人」に対し、50m走で全国平均を65人が突破できた。 （1学期の取組）①運動領域のバランスを考へて行間体育を実施 ②新体力テストに向けて「強化月間」として集中的に練習 （2学期以降）75人以上を目指す。 ①実態に応じて業間体育を計画的に実施 ②体育授業の準備運動に「走り方ドリル」 ③職員研修実施	○		○	子供の体力向上のためにいろいろと工夫して取り組まれていることがよく分かる。 継続して取り組んでほしい。	夏季休業中に職員研修を行い、研修した内容を体育授業の準備運動や業間体育に取り入れる。
信頼される学校	保護者や地域と連携をしながら学校をつくる。	保護者の満足度の向上	保護者アンケート、懇談会、家庭訪問などを通して、保護者の願いを知り、保護者との情報の共有化を図る。 保護者アンケートにおける肯定的な回答の割合	90%	100%		111%	A	5月の運動会アンケートでは、回答して下さったすべての保護者から肯定的な評価をいただくことができた。	○		○	子供達を中心に、学校・家庭・地域のトライアングルが連携を密にとり、多くの情報の共有化をもって、子供達が持つ様々な問題に向かっていければと考える。	今後も、保護者の願いや思いを受け止め、さらに信頼される学校となるよう、職員全体で取り組む。

【自己評価 評価】
A：100≦（目標達成）
C：60≦（もう少し）<80
B：80≦（ほぼ達成）<100
D：（できていない）<60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。 ハ：わからない。